

KOLB- FÉLE TANULÁSI STÍLUS FELMÉRÉS



A következő oldalon 12 mondatot találsz, ahol mindegyiknek 4 befejezése van. Bizonyára nem mindegyik fog egyformán tetszeni, de mindegyiket állítsd rangsorba, aszerint, hogy mennyire felelnek meg annak a módnak, ahogyan általában hozzáfogsz valaminek a tanulásához.

Próbáld meg felidézni újabb helyzeteket, amelyekben valami újat kellett tanulnod. Ezután felhasználva az üres helyeket a kérdőíven írd "4" -est az elé a befejezés elé, amely legjobban megközelíti tapasztalataidat és írd "1" -est az elé a befejezés elé, amely tapasztalataidnak a legkevésbé felel meg. Végül ellenőrizze, hogy mindegyik befejezésnek különböző rangszámot adotál-e?!

A többször szereplő "tanulás közben" kifejezést szószerint kell érteni és nem a tanulással töltött időként, hiszen például tanóra közben is elkalandozhat a figyelmed . A kérdés az, hogy amikor éppen tanulsz, azaz ténylegesen végbemegy benned a tanulási folyamat, akkor hogyan "működsz".

NE HAGYJ ELDÖNTETLEN ESETET!

Példa a kitöltéshez:

Miközben tanulok: 4. Boldog; 1. Gyors; 2. Logikus; 3. Óvatos vagyok.

4 = a legjobban tetsző

3 = a második legjobban tetsző

2 = a harmadik legjobban tetsző

1 = a legkevésbé tetsző lehetőség

Az egy sorban lévő befejezéseket rangsorold (ne függőlegesen)!

A rangszámokat viszont függőlegesen add össze, és az összeget írd az oszlop alján levő (A, B, C, D) betűhöz !

KOLB- FÉLE TANULÁSI STÍLUS FELMÉRÉS



LSI / Tanulási módok	A	B	C	D
1. TANULÁS KÖZBEN	saját élményeim foglalkoztatnak <input type="checkbox"/>	erősen figyelek (jól kinyitom a szemem és a fülem) <input type="checkbox"/>	szeretek elmerülni a gondolataimban <input type="checkbox"/>	szeretem csinálni is azt, amit tanulok <input type="checkbox"/>
2. AKKOR TANULOK A LEGJOBBAN, AMIKOR:	benyomásaimra és megérzéseimre hagyatkozom <input type="checkbox"/>	mindent alaposan megnézek és meghallgatok <input type="checkbox"/>	a logikus gondolkodásra támaszkodom <input type="checkbox"/>	keményen dolgozom a sikerért <input type="checkbox"/>
3. AMIKOR TANULOK:	érzéseim kiélesednek és reakcióim felfokozottak <input type="checkbox"/>	csendes és visszafogott vagyok <input type="checkbox"/>	hajlamos vagyok kikövetkeztetni a dolgokat <input type="checkbox"/>	felelősnek érzem magam a dolgokért <input type="checkbox"/>
4. AMIKOR TANULOK, FŐLEG:	a saját tapasztalatomból <input type="checkbox"/>	szemlélődés útján <input type="checkbox"/>	saját általános következtetéseimből, <input type="checkbox"/>	cselekvés által <input type="checkbox"/>
5. TANULÁS KÖZBEN:	nyitott vagyok az új tapasztalatokra <input type="checkbox"/>	minden oldalról megvizsgálom a dolgot <input type="checkbox"/>	szeretek elemezni, felbontani a kérdést <input type="checkbox"/>	szeretek mindent kipróbálni <input type="checkbox"/>
6. AMIKOR TANULOK, FŐLEG:	spontán (ösztönös) vagyok <input type="checkbox"/>	a megfigyelő szerepét játszom <input type="checkbox"/>	a logikára támaszkodom <input type="checkbox"/>	a tettek és a tények embere vagyok <input type="checkbox"/>

KOLB- FÉLE TANULÁSI STÍLUS FELMÉRÉS



7. AKKOR TUDOK A LEGJOBBAN TANULNI, AMIKOR:	másokkal együtt vagyok <input type="checkbox"/>	saját megfigyeléseket végzek <input type="checkbox"/>	ésszerű elméletekkel dolgozom <input type="checkbox"/>	próbálkozhatok és gyakorolhatok <input type="checkbox"/>
8. TANULÁS KÖZBEN:	személyes ismerősömmé válik az, amivel foglalkozom <input type="checkbox"/>	cselekvés előtt bizonyos felkészülési időre van szükségem <input type="checkbox"/>	az elveket és eszméket kedvelem és keresem <input type="checkbox"/>	látni akarom, mi az eredménye annak, amit csinálok <input type="checkbox"/>
9. AKKOR TANULOK LEGOBBAN, MIKOR:	hangulataimnak adom át magam <input type="checkbox"/>	megfigyeléseimből indulok ki <input type="checkbox"/>	saját elképzeléseimet követem <input type="checkbox"/>	kedvemre kísérletezhetek <input type="checkbox"/>
10. AMIKOR TANULOK, AKKOR:	mindent elfogadok <input type="checkbox"/>	fenntartásaim vannak, gyanakvó vagyok <input type="checkbox"/>	ésszerűen gondolkodom, érveket keresek <input type="checkbox"/>	felelősséggel választok, döntök <input type="checkbox"/>
11. AMIKOR TANULOK, ÁLTALÁBAN:	nem tudok közömbös maradni <input type="checkbox"/>	szeretek mindent ellenőrizni ("hiszem ha látom") <input type="checkbox"/>	magasabb szempontból értékelem a dolgokat <input type="checkbox"/>	a cselekvéses, aktivizáló módszereket kedvelem <input type="checkbox"/>
12. AKKOR TANULOK A LEGJOBBAN, AMIKOR:	fogékony, befogadó és elfogulatlan vagyok <input type="checkbox"/>	óvatos, elővigyázatos vagyok <input type="checkbox"/>	a fogalmakat elemzem <input type="checkbox"/>	gyakorlatias vagyok <input type="checkbox"/>
OSZLOPÖSSZEGET: TANULÁSI MÓD A (érzékelés, élmény, érzés, átélés, konkrét tapasztalat) B (szemlélés, szemlélődés, tudatos megfigyelés, reflexió) C (gondolkodás, következtetés, elvont fogalomalkotás) D (csinálás, végrehajtás, aktív kísérletezés, ellenőrzés)